|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **с 2 до 3 лет** | | | | |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (труд)** | | | | |
| **ДОУ** | | **Семья** | | **Методическое и дидактическое сопровождение (предложения)** |
| **Задачи:** | **Формы реализации** | **Задачи:** | **Формы реализации** |
| - развитие трудовой деятельности;  - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;  - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. | **Непосредственно образовательная деятельность:**  Создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  - проявлению трудовых навыков,  - оказанию помощи сверстнику и взрослому,  - проявлению заботливого отношения к природе.  Простейшие трудовые действия.  Наблюдение за трудом взрослого.  **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режимных моментах:**  Создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  - проявлению трудовых навыков,  - оказанию помощи сверстнику и взрослому,  - проявлению заботливого отношения к природе.  - к самообслуживанию (одевание, раздевание). Простейшие совместные со взрослым трудовые действия.  Элементарные поручения.  Наблюдение за трудом взрослого.  Рассказ о труде взрослого  Поддержания интереса.  Игровые приёмы.  Напоминания, показ, объяснение  Подбадривания словом, жестом, улыбкой;  **Самостоятельная деятельность детей:**  Рассматривание иллюстраций  Самообслуживание | - развитие трудовой деятельности в семье;  - знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. | Напоминания, показ, объяснение  Подбадривания словом, жестом, улыбкой.  Совместный труд детей и взрослых.  Самостоятельная деятельность детей.  Просмотр мультипликационных и видеофильмов, диафильмов.  Участие семьи в акциях, конкурсах по благоустройству и озеленению территории детского сада. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **с 3 до 4 лет** | | | | |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (труд)** | | | | |
| **ДОУ** | | **Семья** | | **Методическое и дидактическое сопровождение (предложения)** |
| **Задачи:** | **Формы реализации** | **Задачи:** | **Формы реализации** |
| - развитие трудовой деятельности:  - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам  - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. | **Непосредственно образовательная деятельность:**  Создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  - проявлению трудовых навыков,  - оказанию помощи сверстнику и взрослому,  - проявлению заботливого отношения к природе.  Простейшие трудовые поручения.  Наблюдение за трудом взрослого.  **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режимных моментах:**  Создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  - проявлению трудовых навыков,  - оказанию помощи сверстнику и взрослому,  - проявлению заботливого отношения к природе.  - к самообслуживанию (одевание, раздевание). Простейшие совместные с взрослым трудовые действия.  Элементарные поручения.  Наблюдение за трудом взрослого.  Рассказ, беседы  о труде взрослого  Поддержания интереса.  Напоминания, показ, объяснение  Подбадривания словом, жестом, улыбкой.  Разыгрывание игровых ситуаций.  Упражнение, объяснение, совместный труд.  Чтение и рассматривание иллюстраций о труде взрослых.  Просмотр видео- диафильмов  Продуктивная деятельность  Экскурсии  **Самостоятельная деятельность детей:**  Рассматривание иллюстраций о труде взрослых.  Самообслуживание.  Игры - сюжетно-ролевые, дидактические.  Совместный труд детей.  Дежурство.  Продуктивная деятельность. | - развитие трудовой деятельности в семье;  - знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.  - знакомство с традициями трудового воспитания сложившегося и развивающегося в семьях воспитанников. | Напоминания, показ, объяснение  Подбадривания словом, жестом, улыбкой.  Совместный труд детей и взрослых.  Самостоятельная деятельность детей.  Просмотр мультипликационных и видеофильмов, диафильмов.  совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду.  Участие семьи в акциях, конкурсах по благоустройству и озеленению территории детского сада.  Представление опыта семейного трудового воспитания посредством выставок и мастер-классов. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **с 4 до 5 лет** | | | | |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (труд)** | | | | |
| **ДОУ** | | **Семья** | | **Методическое и дидактическое сопровождение (предложения)** |
| **Задачи:** | **Формы реализации** | **Задачи:** | **Формы реализации** |
| - развитие трудовой деятельности:  - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам  - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. | **Непосредственно образовательная деятельность:**  Создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  - проявлению трудовых навыков,  - оказанию помощи сверстнику и взрослому,  - проявлению заботливого отношения к природе.  Самостоятельная подготовка и уборка рабочего места в продуктивной деятельности.  Трудовые поручения.  Наблюдение за трудом взрослого.  **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режимных моментах:**  Создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  - проявлению трудовых навыков,  - оказанию помощи сверстнику и взрослому,  - проявлению заботливого отношения к природе.  - к самообслуживанию (одевание, раздевание). Простейшие совместные со взрослым трудовые действия.  Элементарные поручения.  Наблюдение за трудом взрослого.  Рассказ, беседы  о труде взрослого  Поддержания интереса.  Напоминания, показ, объяснение  Подбадривания словом, жестом, улыбкой.  Разыгрывание игровых ситуаций.  Упражнение, объяснение, совместный труд.  Дежурство.  Чтение и рассматривание иллюстраций о труде взрослых.  Просмотр видео- диафильмов  Продуктивная деятельность  Экскурсии.  Труд в природе.  **Самостоятельная деятельность детей:**  Рассматривание иллюстраций о труде взрослых.  Совершенствовать самообслуживание.  Игры - сюжетно-ролевые, дидактические.  Совместный труд детей.  Продуктивная деятельность. | - развитие трудовой деятельности в семье;  - формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.  - знакомство с традициями трудового воспитания сложившегося и развивающегося в семьях воспитанников. | Напоминания, показ, объяснение  Подбадривания словом, жестом, улыбкой.  Совместный труд детей и взрослых.  Самостоятельная деятельность детей.  Беседы , рассказы, рассматривание фотографий.  Просмотр мультипликационных и видеофильмов, диафильмов.  Совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду.  Участие семьи в акциях, конкурсах по благоустройству и озеленению территории детского сада.  Представление опыта семейного трудового воспитания посредством выставок и мастер-классов. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **с 5 до 6 лет** | | | | |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (труд)** | | | | |
| **ДОУ** | | **Семья** | | **Методическое и дидактическое сопровождение (предложения)** |
| **Задачи:** | **Формы реализации** | **Задачи:** | **Формы реализации** |  |
| - развитие трудовой деятельности;  - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;  - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. | **Непосредственно образовательная деятельность:**  Организация практической деятельности детей, создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  - проявлению навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в природе;  - оказанию помощи сверстнику и взрослому;  - проявлению заботливого отношения к природе.  Самостоятельная подготовка и уборка рабочего места, ручной труд в продуктивной деятельности.  Трудовые поручения.  Знакомство детей с профессиями людей.  Наблюдение за трудом взрослого.  **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режимных моментах:**  Создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  - проявлению трудовых навыков,  - проявлению творчества и инициативы при выполнении различных видов труда.  - оказанию помощи сверстнику и взрослому,  - проявлению заботливого отношения к природе.  - к самообслуживанию (одевание, раздевание, соблюдение правил гигиены).  Совместные с взрослым трудовые действия.  Посильные трудовые поручения.  Наблюдение за трудом взрослого.  Рассказ, беседы о труде взрослого  Поддержание интереса, напоминания, показ, объяснение,  Подбадривания словом, жестом, улыбкой.  Разыгрывание игровых ситуаций.  Упражнение, объяснение, совместный труд.  Дежурство.  Чтение и рассматривание иллюстраций о труде взрослых.  Просмотр видео- диафильмов  Продуктивная деятельность.  Выставка результатов детского труда.  Экскурсии, походы, поездки.  Труд в природе.  **Самостоятельная деятельность детей:**  Рассматривание иллюстраций о труде взрослых.  Совершенствование самообслуживания.  Игры - сюжетно-ролевые, дидактические.  Совместный труд детей.  Продуктивная деятельность.  Использование результатов ручного труда в играх. | - развитие трудовой деятельности в семье;  - закрепление интереса к профессиям родителей, общественной значимости их труда.  - формирование традиций трудового воспитания сложившихся и развивающихся в семьях воспитанников. | Напоминания, показ, объяснение  Подбадривания словом, жестом, улыбкой.  Совместный труд детей и взрослых.  Самостоятельная деятельность детей.  Беседы, рассказы, рассматривание фотографий.  Просмотр мультипликационных и видеофильмов, диафильмов.  Совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду.  Участие семьи в акциях, конкурсах по благоустройству и озеленению территории детского сада.  Представление опыта семейного трудового воспитания посредством выставок и мастер-классов.  Организация совместных экскурсий, поездок, походов.  Кружки, конкурсы, викторины организованные родителями. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **с 6 до 7 лет** | | | | |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (труд)** | | | | |
| **ДОУ** | | **Семья** | | **Методическое и дидактическое сопровождение (предложения)** |
| **Задачи:** | **Формы реализации** | **Задачи:** | **Формы реализации** |  |
| - развитие трудовой деятельности;  - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;  - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. | **Непосредственно образовательная деятельность:**  Организация практической деятельности детей, создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  - проявлению навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в природе;  - оказанию помощи сверстнику и взрослому;  - проявлению заботливого отношения к природе.  Самостоятельная и своевременная подготовка и уборка рабочего места, ручной труд в продуктивной деятельности (работа с бумагой и картоном, тканью, природным материалом).  Трудовые поручения.  Знакомство детей с профессиями людей.  **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режимных моментах:**  Создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  - ответственному проявлению трудовых навыков,  - проявлению творчества и инициативы при выполнении различных видов труда.  - оказанию самостоятельной помощи сверстнику и взрослому,  - проявлению заботливого отношения к природе.  - к самообслуживанию (умение быстро и аккуратно одеваться, раздеваться, соблюдать правила гигиены).  Совместные с взрослым трудовые действия.  Посильные трудовые поручения.  Наблюдение за трудом взрослого.  Рассказ, беседы о труде взрослого  Поддержание интереса, напоминания, показ, объяснение,  Подбадривания словом, жестом, улыбкой.  Разыгрывание игровых ситуаций.  Упражнение, объяснение, совместный труд.  Дежурство.  Чтение и рассматривание иллюстраций о труде взрослых.  Просмотр видео- диафильмов  Продуктивная деятельность.  Выставка результатов детского труда.  Экскурсии, походы, поездки.  Труд в природе. Участие в совместной трудовой деятельности на равнее со всеми.  **Самостоятельная деятельность детей:**  Рассматривание иллюстраций о труде взрослых.  Совершенствование самообслуживания.  Игры - сюжетно-ролевые, дидактические.  Совместный труд детей.  Продуктивная деятельность.  Использование результатов ручного труда в играх. | - развитие трудовой деятельности в семье;  - закрепление интереса к профессиям родителей, общественной значимости их труда.  - формирование и поддержание традиций трудового воспитания сложившихся и развивающихся в семьях воспитанников. | Напоминания, показ, объяснение  Подбадривания словом, жестом, улыбкой.  Совместный труд детей и взрослых.  Самостоятельная деятельность детей.  Беседы, рассказы, рассматривание фотографий.  Просмотр мультипликационных и видеофильмов, диафильмов.  Совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду.  Участие семьи в акциях, конкурсах по благоустройству и озеленению территории детского сада.  Представление опыта семейного трудового воспитания посредством выставок и мастер-классов.  Организация совместных экскурсий, поездок, походов.  Кружки, конкурсы, викторины организованные родителями. |  |